



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA:

ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN. UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO:

Contador Público

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Costos predeterminados

NIVEL:

III

PROPOSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los costos de producción de una entidad económica con base en los sistemas de costos estimados y estándar.

CONTENIDOS:

- I. El Presupuesto de Producción.
- II. Costo Estimado.
- III. Costo Estándar.
- IV. Sistema de Costos Estándar por Órdenes de Producción.
- V. Sistema de Costos Estándar por Procesos de Producción.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La presente unidad de aprendizaje se abordará empleando la estrategia de aprendizaje método de casos. Los métodos en los que el docente se apoyará serán: deductivo e inductivo; las técnicas que apoyan tanto a la estrategia como al método son las siguientes: indagación documental, reportes, organizadores gráficos, ejercicios y casos prácticos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

La unidad de aprendizaje se evalúa bajo el esquema de portafolio de evidencias conformado por evaluaciones: diagnóstica, formativa y sumativa la cual contempla la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación con el apoyo de instrumentos de evaluación.

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

BIBLIOGRAFÍA:

- Arredondo, M. (2015). *Contabilidad y Análisis de Costos*. México: Patria ISBN 978607744283-7.
- Calleja, F. (2013). *Costos*. México: Pearson Educación. ISBN 9786073218122.
- Cárdenas, R. (2016). *Costos II*. México: IMCP. ISBN 139786078463084
- Del Río, C. (2012). *Manual de: Costos, Presupuestos y Adquisiciones y Abastecimientos*. México: Cengage Learning. ISBN 9786074812510.
- Del Río, C. (2011). *Costos II: Predeterminados, de operación, y costo variable*. México: Cengage Learning. ISBN 9786074814774. *



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN



me



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO: Contador Público

ÁREA DE FORMACIÓN: Profesional

MODALIDAD: Escolarizada y no escolarizada

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctica/Obligatoria.

VIGENCIA: 2017

NIVEL: III

CREDITOS: 10 Tepic 6.3 SATCA

INTENCIÓN EDUCATIVA

Esta unidad de aprendizaje contribuye al perfil de egreso con los diferentes sistemas de costos y técnicas de asignación como herramientas en la toma de decisiones de planeación, operación y control, así como sus ventajas, limitaciones, para la valuación de la producción terminada, inventarios y el análisis de las desviaciones, para revelar las causas de costos excesivos, bajos rendimientos y responsabilizarlos adecuadamente, a fin de corregirlos a la mayor brevedad posible según el tipo de empresa, considerando que la eficiencia y la productividad de las empresas se miden a través de sus costos.

La función que desempeña esta unidad de aprendizaje en la formación del contador público como un soporte para un desarrollo integral que le permita anticiparse a la turbulencia económica, por lo que se convierte en un visionario para detectar y solucionar problemas, con una actitud crítica.

La unidad de aprendizaje se relaciona de manera horizontal con la unidad de aprendizaje de Ciclo Financiero a Largo Plazo; de manera vertical con Ciclo financiero a corto plazo y Costos para la toma de decisiones.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD APRENDIZAJE

Determina los costos de producción de una entidad económica con base en los sistemas de costos estimados y estándar

TIEMPOS ASIGNADOS

HORAS TEORÍA/SEMANA:

4.0

HORAS PRÁCTICA/SEMANA:

2.0

HORAS TEORÍA/SEMESTRE:

72.0

HORAS

PRÁCTICA/SEMESTRE:

36.0

HORAS

TOTALES/SEMESTRE:

108.0

UNIDAD DE APRENDIZAJE

ACTUALIZADA POR: Academia de Costos de la ESCA Unidad Santo Tomás y Unidad Tepepan

REVISADA POR: Subdirección Académica de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

APROBADA POR: H. Consejo Técnico Consultivo Escolar de la ESCA Unidad Santo Tomás y Tepepan

C. P. Manelic Maganda de los Santos

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Presidentes del H. Consejo Técnico Consultivo Escolar

APROBADO POR: Comisión de Programas Académicos del H. Consejo General Consultivo del IPN.

15 AGO 2017

AUTORIZADO Y VALIDADO POR:

Dr. Gilberto Alejandro García Guerra
Director de Educación Superior

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCA SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

HOJA: 3 DE:10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: I

NOMBRE: Presupuesto de operación

UNIDA DE COMPETENCIA

Elabora el presupuesto de producción de una entidad económica a partir del pronóstico y presupuesto de ventas.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. TEPEPAN
DIRECCIÓN



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO DOMINGO
DIRECCIÓN

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
1.1	Definición de presupuesto de operación	3.0	1.0	1.0	3B 6C 10B
1.1.1	Elementos para su elaboración				
1.1.2	Presupuesto de ventas				
1.1.3	Presupuesto de producción				
1.1.4	Inventario inicial de artículos terminado y producción en proceso	2.0	1.0		
1.1.5	Inventario final esperado de artículos terminados en base a índice de rotación.		1.0	1.0	
1.2	Presupuesto de los elementos del costo de producción.	7.0	1.0	1.0	
1.2.1	Presupuesto de la materia prima directa.				
1.2.2	Presupuesto de la mano de obra directa.				
1.2.3	Presupuesto de los cargos indirecto.				
Subtotales por Unidad temática		12.0	4.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Encuadre

Realización de una investigación en equipo sobre los tipos de presupuesto y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la práctica 1. caso práctico. "El presupuesto de producción" donde determinarán las unidades a terminar a partir del presupuesto de ventas, considerando presupuesto de producción de materia prima directa, mano de obra directa y cargos indirectos y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Portafolio de evidencias

Evaluación diagnóstica

Reporte

Reporte práctica 1.

Evaluación escrita

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

10%

40%

50%



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

HOJA: 4 DE: 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: II NOMBRE: Costo estimado

UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula el costo de la producción estimada terminada, sus variaciones y el tratamiento contable de las mismas a partir del sistema de costos estimados por órdenes de producción.



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

CONTENIDOS

HORAS AD Actividades de docencia

T P

T A A Actividades de aprendizaje Autónomo

CLAVE BIBLIOGRÁFICA

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
2.1	Fundamentos	1.0			1B
2.2	La hoja de costo estimado				3B
2.3	Mecanismo contable	2.0			4C
2.3.1	Calculo del coeficiente rectificador				
2.3.2	Calculo de las variaciones por cada elemento del costo y su tratamiento contable.	4.0	4.0	2.0	
2.3.3	Cancelación por el "costo de ventas"	1.0			
2.3.4	Cancelación por "producción en proceso", "almacén de productos terminados" y "costo de ventas"	1.0		2.0	
2.3.5	Calculo de la nueva hoja de costos estimados	1.0			
	Subtotales por Unidad temática	12.0	4.0	4.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de una lectura en equipo sobre el costo estimado y elaboración de una síntesis.
 Realización de una plenaria sobre el costo estimado y elaboración de una conclusión.
 Resolución en equipo de la práctica 2 casos práctico "Los costos estimados" donde determinará las unidades a terminar a partir del presupuesto de ventas, valuación de la producción terminada y la venta, el inventario final de producción, determinación de las variaciones y su eliminación con las cuentas y el cálculo del coeficiente rectificador, para ajustar el costo estimado a costo real y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis	10%
Conclusión	15%
Reporte práctica 2	25%
Evaluación escrita	50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación

ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
 SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten mark



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

HOJA: 5 DE: 10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: III

NOMBRE: Costo estándar

UNIDAD DE COMPETENCIA

Interpreta el sistema de costo estándar por cada elemento del costo a partir de la contrastación del costo real vs. el costo estándar.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
3.1	Antecedentes y tipos	1.0			1B
3.2	Ventajas y desventajas del sistema.	1.0			2B 9B
3.3	Presupuesto estático de costos incontrolables, base de las cuotas fijas.	1.0			
3.3.1	De costos indirectos: En eficiencia y en cuota; en presupuesto, eficiencia y en capacidad y en presupuesto y volumen.	1.0			
3.3.2	Interpretación de las desviaciones.				
3.3.3	Efectos contables de las desviaciones.				
3.4		3.0			
3.4.1	Calculo de la hoja maestra de costo estándar.				
3.4.2	Estándar de materia prima. Desviaciones en consumo y precio				
3.4.3		2.0			
3.4.4	Estándar de mano de obra. Desviaciones en eficiencia y cuota				
3.4.5		2.0			
3.4.6	Estándar de Costos indirectos. Con dos y tres desviaciones	1.0			
3.4.7	Desviaciones en eficiencia y cuota				
3.4.8	Desviaciones en presupuesto, eficiencia y capacidad Presupuesto flexible, base de las cuotas predeterminadas variables.				
Subtotales por Unidad temática		12.0			

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Realización de una lectura en equipo sobre el costo estándar y elaboración de síntesis.
Resolución en equipo de ejemplos teóricos de las desviaciones que consiste en proporcionar costos reales y estándar por cada elemento del costo, elaboración de formulario de desviaciones y glosario.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Síntesis	10%
Ejemplos teóricos	15%
Formulario de desviaciones	15%
Glosario	10%
Evaluación escrita	50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



E



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

HOJA: 6 DE:10

Nº UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Sistema de costos estándar por órdenes de producción

UNIDAD DE COMPETENCIA

Calcula el costo de la producción estándar terminada, sus desviaciones y el tratamiento contable de las mismas a partir del sistema de costos estándar por órdenes de producción con los métodos A, B y B'.



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A Actividades de aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
4.1	Mecanismo contable	4.0	2.0	2.0	1B 8C 10B
4.1.1	Método "A" o parcial.				
4.1.2	Método "B" con el almacén de materia prima a costo real.				
4.1.3	Método "B" con el almacén de materia prima a costo estándar.				
4.2	Cálculo y registro contable	4.0	2.0		
4.2.1	De la valuación de la producción terminada a costo estándar				
4.2.2	De la valuación de la producción vendida a costo estándar y su registro contable.				
4.2.3	Del inventario final de producción en proceso a costo estándar.				
4.3	Cálculo de las desviaciones al estándar y su aplicación contable	2.0	2.0	2.0	
4.3.1	Análisis de las desviaciones al estándar por elemento del costo				
4.3.2	Vinculación con el proceso administrativo.				
4.4	Estados financieros				
4.4.1	Estado de costos de producción y venta a costo estándar, Estado de resultados.	2.0	1.0	2.0	
4.4.2	Anexos al estado de resultados de las desviaciones al estándar				
Subtotales por Unidad temática		12.0	7.0	6.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Resolución en equipo de la práctica 3 caso práctico "Los costos estándar por órdenes de producción método A" que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la práctica 4 caso práctico "Los costos estándar por órdenes de producción método B" que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la práctica 5 caso práctico "Los costos estándar por órdenes de producción método B' " que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Reporte práctica 3 método A.	20%
Reporte práctica 4 método B.	15%
Reporte práctica 5 método B'.	15%
Evaluación escrita	50%

Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación



Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

HOJA: 7 DE:10

N° UNIDAD TEMÁTICA: V	NOMBRE: Sistema de costos estándar por procesos de producción.
UNIDAD DE COMPETENCIA	
Calcula el costo de la producción estándar terminada, sus desviaciones y el tratamiento contable de las mismas a partir del sistema de costos estándar por procesos productivos con los métodos A, B y B'.	



No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		T A A	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P		
5.1	Mecanismo contable	4.0	2.0		1B
5.1.1	Método "A" o parcial.				3B
5.1.2	Método "B" con el almacén de materia prima a costo real.	1.0			10B
5.1.3	Método "B" con el almacén de materia prima a costo estándar.	1.0			
5.2	Cálculo y registro contable	6.0			
5.2.1	De la valuación de la producción terminada según reportes a costo estándar de cada proceso y su registro contable en libros		1.0		
5.2.2	De la valuación de la producción vendida a costo estándar y su registro contable.	2.0			
5.2.3	Del inventario final de producción en proceso según reporte valuado a costo estándar.				
5.3	Cálculo de las desviaciones al estándar y su aplicación contable.	4.0	1.0	1.0	
5.3.1	Análisis de las desviaciones al estándar por elemento del costo				
5.3.2	Vinculación con el proceso administrativo.			1.0	
5.4	Estados financieros	4.0	1.0	1.0	
5.4.1	Estado de costo de producción y costo de la producción vendida a costo estándar.				
5.4.2	Estado de resultados.	2.0			
5.4.3	Anexos al estado de resultados de las desviaciones al estándar				
Subtotales por Unidad temática		24.0	5.0	3.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Resolución en equipo de la práctica 6 casos prácticos "Costos estándar por procesos productivos método A" que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios iniciales y finales de producción en proceso; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la práctica 7 casos prácticos "Costos estándar por procesos productivos método B" que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios iniciales y finales de producción en proceso; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

Resolución en equipo de la práctica 8 casos prácticos "Costos estándar por órdenes de producción método B'" que consiste en valuar la producción terminada a costo estándar, sus inventarios iniciales y finales de producción e proceso; determinar desviaciones y su tratamiento contable y elaboración de reporte.

Realización de la práctica 9. Visita a una empresa "Los sistemas de costos" y elaboración de reporte.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Reporte práctica 6	15%
Reporte práctica 7	10%
Reporte práctica 8	15%
Reporte de la práctica 9	10%
Evaluación escrita	50%
Con apoyo de las rúbricas de evaluación, autoevaluación y coevaluación	



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos Predeterminados

HOJA: 8

DE:10

RELACIÓN DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
1	Caso práctico 1. "El presupuesto de producción"	I	7.0	Dentro y fuera del aula.
2	Casos prácticos 2 "Los costos estimados"	II	8.0	Dentro y fuera del aula.
3	Caso práctico 3 "Los costos estándar por órdenes de producción método A"	IV	4.0	Dentro y fuera del aula.
4	Caso práctico 4 "Los costos estándar por órdenes de producción método B"	IV	4.0	Dentro y fuera del aula.
5	Caso práctico 5 "Los costos estándar por órdenes de producción método B"	IV	5.0	Dentro y fuera del aula.
6	Casos prácticos 6 "Costos estándar por procesos productivos método A"	V	2.0	Dentro y fuera del aula.
7	Casos prácticos 7 "Costos estándar por procesos productivos método B"	V	2.0	Dentro y fuera del aula.
8	Casos prácticos 8 "Costos estándar por órdenes de producción método B"	V	2.0	Dentro y fuera del aula.
9	Visita a una empresa "Los sistemas de costos"	V	2.0	Dentro y fuera del aula.
		TOTAL DE HORAS	36.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN.

Es indispensable la aprobación de la práctica para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los porcentajes de acreditación que se darán a cada práctica son los siguientes:

- Práctica 1: 40%
- Práctica 2: 25%
- Práctica 3: 20%
- Práctica 4: 15%
- Práctica 5: 15%
- Práctica 6: 15%
- Práctica 7: 10%
- Práctica 8: 15%
- Práctica 9: 10%

*Nota: La asignación del total de horas de prácticas, considera la suma de las columnas de horas prácticas y de aprendizaje autónomo (TAA).



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos Predeterminados

HOJA: 9

DE:10

PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PERIODO	UNIDAD	
1	I y II	Evaluación Formativa 50% Evaluación escrita 50%
2	III y IV	Evaluación Formativa 50% Evaluación escrita 50%
3	V	Evaluación Formativa 50% Evaluación escrita 50%

Unidad temática I 10% del total de la evaluación final
 Unidad temática II 20% del total de la evaluación final
 Unidad temática III 10% del total de la evaluación final
 Unidad temática IV 30% del total de la evaluación final
 Unidad temática V 30% del total de la evaluación final

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

Evaluación de saberes previamente adquiridos durante las primeras semanas de inicio del curso; se evaluará mediante los criterios que establezca la academia correspondiente.

Cursarse por movilidad en otras instituciones de educación superior nacionales o internacionales que tengan convenio con el IPN.

Movilidad entre las unidades académicas del IPN, de acuerdo a la capacidad de atención de cada una.

Movilidad entre modalidades: Escolarizada y no escolarizada de acuerdo a la capacidad de atención.

INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 E.S.C. SANTO TOMÁS
 DIRECCIÓN

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1	X		Arredondo, M. (2015). <i>Contabilidad y Análisis de Costos</i> . México: Patria ISBN 978607744283-7.
2	X		Calleja, F. (2013). <i>Costos</i> . México: Pearson Educación. ISBN 9786073218122.
3	X		Cárdenas, R. (2016). <i>Costos II</i> . México: IMCP. ISBN 139786078463084
4		X	Del Río, C. (2012). <i>Manual de: Costos, Presupuestos y Adquisiciones y Abastecimientos</i> . México: Cengage Learning. ISBN 9786074812510.
5		X	Del Río, C. (2011). <i>Costos II: Predeterminados, de operación, y costo variable</i> . México: Cengage Learning. ISBN 9786074814774.*
6	X		García, J. (2013). <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Mc Graw Hil. ISBN 9786071509390.
7		X	Hansen, R. y Mowen M. (2007). <i>Administración de Costos, Contabilidad y Control</i> . México: Internacional Thomson Editores, S.A. ISBN 970-686-583-7.*
8	X		Horngren, C. Datar, S. y Foster, G. (2012). <i>Contabilidad de Costos un enfoque gerencial</i> . México: Pearson Educación. ISBN No. 10: 9786073210249.
9	X		Torres, A. (2010). <i>Contabilidad de Costos</i> . México: Mc Graw Hill. ISBN 9786071502971.
10	X		Zapata, P. (2015). <i>Contabilidad de Costos. Herramientas para la toma de decisiones</i> . México: Alfa Omega. ISBN 9789586829809.



SECRETARÍA
 DE EDUCACIÓN PÚBLICA
 INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
 DIRECCIÓN
 DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Handwritten signature



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE

1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDADES SANTO TOMÁS Y TEPEPAN

PROGRAMA ACADÉMICO Contador Público NIVEL: III

ÁREA FORMATIVA:	Institucional	Científica Básica	Profesional	Terminal y de integración

ACADEMIA: Costos UNIDAD DE APRENDIZAJE: Costos predeterminados

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Contador Público

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Determina los costos de producción de una entidad económica con base en las técnicas de costos estimados y estándar

2. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	COMPETENCIAS DOCENTES	ACTITUDES
Presupuestos Ventas Especialidad en Costos Inventarios Almacenes De las nuevas tendencias para el costeo de las diferentes operaciones de una empresa. Del modelo educativo institucional. Conocer áreas físicas de producción.	Contabilidad general. En el área de costos. 2 Años en docencia de educación superior.	Buena dicción. Empleo de léxico contable. Facilidad de palabra. Manejo de Office. Aplicar los diferentes sistemas y métodos de costeo. Aplicación del enfoque educativo institucional. Actualización constante. Para aplicar el M...	Puntualidad Respeto Responsabilidad Tolerancia Compromiso Ética

ELABORÓ

C.P. Citlalli Araceli Vela Ibarra

M. en C. Raúl Garrido Villegas

C.P. Antonio Martínez Carbajal

Presidentes de Academia de Costos
ESCA Unidad Santo Tomás y
Tepepan.

REVISÓ

Dra. María Trinidad Cerecedo Mercado
Subdirectora Académica de ESCA
Santo Tomás

M. en C. Yesica María Domínguez
Galicia
Subdirectora Académica de ESCA
Tepepan.

AUTORIZÓ

Director de ESCA Santo Tomás

Dra. Silvia Galicia Villanueva
Directora de ESCA Tepepan

SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

FECHA: 2017